CONOCIENDO LA ESTRUCTURA DEL DIENTE

SESIÓN 03 – GRUPO 01

“Conociendo a Don Dientecito”

Duración: 15–20 minutos
Público: Niños de 3 años
Materiales:

- Disfraz de **Diente Sonriente**.
- Disfraz de **Diente Interno**.
- Maqueta de la boca

Bienvenida (2 min)

- Saludo
    - Melody: “¡Hola niños! ¿Cómo están? Pregunta: *“¿Quién me muestra su sonrisa más bonita?”*
    - Melody: Hoy vamos a conocer a un nuevo amigo que vive en nuestra boca. ¿Quieren conocerlo?” Se los voy a presentar, se llama Dientecito limpio.
    - (Los niños responden “sí”).

Desarrollo (10 min)

- Dientecito limpio (Maribel Vasquez Valverde):

  Aparece en escena

    - “¡Hola amigos! Yo soy un diente. Estoy en tu boquita y me gusta ayudarte a comer y a sonreír.”
    - “Niños, ¿quieren ver de qué estoy hecho yo, el diente?”

  Aparece en escena Luis Taboada:

- Gimena: Va señalando partes, explicando muy breve.

  Miren hoy vamos a conocer a Dientecito limpio:

    - **Corona:** “Esta es la parte que vemos, la que brilla cuando sonreímos. Es dura, brilla y se llama esmalte. ¡Es mi abrigo protector!” (Imagen de corona) — ¡A ver todos sonrían!
      Laura Aparece en escena mostrando la corona.

    - **Raíz:** “Esta parte se esconde y se agarra muy, muy, muy fuerte en la encía, como un árbol con sus raíces. (Imagen de árbol)
      Yalu aparece en escena mostrando el árbol

- **Encía:** “Es la parte rosada, Aquí el dientecito descansa como si fuera su camita. (Imagen de cama) —“¿Quién quiere tocar con la lengua su encía?
  — ¡A ver todos toquen sus encías con su lengua!
  Merli aparece en escena mostrando la cama
- **Pulpa:** “Aquí viven los nervios y la sangre . Ellos me dan vida, como si fueran mi corazón.” (Imagen de corazón)
  Ariana aparece en escena mostrando el corazón

Juego: “Arma el diente feliz” (Melody)

Objetivo: que los niños repasen la **estructura básica del diente** (corona, encía, raíz, pulpa).
Duración: 3–5 minutos

Materiales

- La **maqueta de diente con estructura**
- Cartoncitos o tarjetas con dibujos simples (corona , raíz , encía , corazón ❤ para la pulpa).

Cómo jugar

1. Coloca las piezas en el diente con sus estructuras.
2. Llama a un niño a la vez y entrégale una pieza (ejemplo: la corona).
3. Pregúntale:
   - *“¿Qué parte tienes?”* (Si no recuerda, lo ayudas).
   - *“¿Dónde la ponemos?”* (El niño la pega en el lugar correcto).
4. Todos los niños aplauden cuando la pieza queda en su sitio.
5. Repite hasta armar el diente completo.

Cierre (2–3 min)

Melody —“Niños, ¿qué aprendimos hoy? Repitan conmigo:

“Corona brilla, raíz me agarra,
pulpa me cuida, encía me abraza.”

Todos participamos haciendo los **gestos** para que los niños recuerden la frase:

- **Corona brilla** → levantar la mano arriba como si pusieran una corona.
- **Raíz me agarra** → poner las manos hacia abajo como raíces.
- **Pulpa me cuida** → mano en el corazón.
- **Encía me abraza** → brazos cruzados como abrazándose